Beleidsplan 2026

www.lesindebuurt.nl

Stichting Les in de Buurt
Musschenbroekstraat 6 | 5621 EC Eindhoven

06 31 77 38 06 | info@lesindebuurt.nl
KvK: 92259219

INHOUD

1. INLEIDING 3
1.1 Les in de Buurt 3
1.2 Wat maakt ons bijzonder? 3
1.3 Toekomst 3
2. MISSIE EN VISIE 3
2.1 Missie 3
2.2 Visie 4
3. ONZE AANPAK 4
3.1 Kwaliteitskenmerken van de taalles 5
4. ONTWIKKELINGEN 6
4.1 Resultaten 2021-2024 6
4.2 Plannen voor 2025 6
5. ORGANISATIE 7
5.1 Bestuur 7
5.2 Medewerkers en vrijwilligers 7
5.3 NT2 deskundigheid 7
6. FINANCIËN 8

1. INLEIDING

1.1 Les in de Buurt

Les in de Buurt organiseert een gebiedsgericht informeel taalprogramma in kwetsbare wijken in Eindhoven. Er wordt door vrijwilligers met begeleiding van een professional les gegeven in basisvaardigheden Nederlands en in digitale basisvaardigheden. Naast deze lessen worden er in samenwerking met wijkpartners ook andere activiteiten georganiseerd: zoals een gebiedsgericht excursieprogramma, vakantieactiviteiten en koffie- en taalmomenten voor ouders met jonge kinderen.

Les in de Buurt startte met een pilot in 2021 in Lakerlopen. In 2022 kwam er een tweede locatie bij in Oud Woensel. In 2023 had het programma 63 deelnemers met hulp van 25 vrijwilligers. In december 2023 werd een stichting opgericht om verdere groei mogelijk te maken. In 2025 hadden we 5 locaties en totaal 138 deelnemers met hulp van 38 vrijwilligers.

1.2 Wat maakt ons bijzonder?

Les in de Buurt is succesvol in het bereiken en betrekken van mensen met kwetsbaarheden, zoals vluchtelingen die hun inburgering hebben afgerond, maar toch nog heel beperkte taalvaardigheid hebben, arbeidsmigranten die werkzaam zijn in fabrieken, de tuinbouw etc., oudere migranten die als kind weinig opleiding gehad hebben en mensen die niet kunnen lezen of schrijven. Vanwege zorgtaken, gebrek aan mobiliteit en/of persoonlijke problemen kunnen ze vaak niet deelnemen aan het reguliere taalaanbod dat gefinancierd wordt vanuit de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) middelen. En voor het commerciële aanbod hebben ze niet de middelen. Deze mensen zijn heel blij met een laagdrempelig taalaanbod in hun eigen buurt. Via onze activiteiten komen ze daarbij in contact met mensen en activiteiten in hun directe omgeving. Omdat de lesuitvoering geheel in handen is van vrijwilligers zijn de lessen betaalbaar. Professionele inzet is er alleen ter ondersteuning van de vrijwilligers.

1.3 Toekomst

Les in de Buurt is een kleine maar belangrijke schakel in het taalaanbod in Eindhoven. We beschouwen onszelf als het “speciaal onderwijs” taalaanbod voor volwassenen. Wij weten de mensen te vinden, zorgen dat ze de eerste stappen zetten in het verbeteren van hun basisvaardigheden en helpen ze om door te groeien. We werken met plezier samen met onze partners om te zorgen dat onze deelnemers hun weg vinden in de samenleving. We kijken uit naar verdere groei door op meerdere locaties taallessen (en andere activiteiten) in kwetsbare wijken in Eindhoven aan te bieden.

2. MISSIE EN VISIE

2.1 Missie

Les in de Buurt biedt laagdrempelige taallessen op loopafstand van huis aan mensen die beperkt zelfredzaam zijn en de basisvaardigheden Nederlands missen, omdat juist zij vaak onvoldoende toegang tot het reguliere taalaanbod hebben. Daarnaast maken we ze wegwijs in de samenleving. We organiseren dit met vrijwilligers uit de buurt waardoor er meer saamhorigheid en verbinding ontstaat.

2.2 Visie

Met een buurtgerichte aanpak wil Les in de Buurt samen met partners in de wijk taallessen en andere activiteiten bieden die bijdragen aan participatie, verbinding en saamhorigheid. Zodat meer kwetsbare bewoners hun weg gemakkelijker vinden in de samenleving.

3. ONZE AANPAK

We werken outreachend

Cursisten werven we met een outreachende aanpak, dat wil zeggen op straat, bij de bushalte of de supermarkt. En door overdag aan te bellen, want dan is de doelgroep vaak gewoon thuis. Door het persoonlijke contact lukt het bij drie van de vier adressen om mensen naar de les toe te krijgen. Soms met hulp van andere deelnemers die helpen tolken. Een tweede manier van werving is door aanwezig te zijn bij wijkevenementen en daar actief mensen aan te spreken. Leuke bijvangst is dat je op beide manieren ook vrijwilligers vindt. Via de Bibliotoop in Tongelre en het T+huis in Woensel bereiken we ook vaak nieuwe deelnemers en vrijwilligers.

Aanmelden is eenvoudig

We hanteren een eenvoudige aanmeldprocedure. Cursisten kunnen zich het hele jaar door aanmelden via what's app of gewoon mondeling. Een intake vindt binnen 2 tot 3 weken na aanmelding plaats. Een cursist kan vervolgens 3 tot 4 weken daarna starten met de lessen.

We hanteren een buurtgerichte aanpak

Alleen mensen die in de buurt wonen mogen meedoen aan de taallessen. Deze buurtgerichte aanpak zorgt voor extra verbinding en saamhorigheid en draagt er aan bij dat deelnemers van de taallessen ook daadwerkelijk (meer) gaan participeren. Daardoor werken we ook aan participatie, verbinding en saamhorigheid. Deelnemers komen in contact met hun buren en hun buurt. Ze ontmoeten elkaar ook buiten de les om, gaan samen naar buurtactiviteiten, worden actief als vrijwilliger, gaan op zoek naar een passende studie of (beter) werk etc. Daarmee leveren we een bijdrage aan de inclusieve samenleving en zorgen we ervoor dat de deelnemers de Nederlandse taal ook in de praktijk gaan brengen.

We bieden maatwerk

We bereiken een diverse groep. In overleg met ervaren docenten stemmen we onze werkwijze en lesvorm af op de individuele cursist. Ook cursisten met een langzaam

leertempo zijn bij ons op hun plek. De deelnemers komen trouw naar de les (gemiddeld 85% aanwezigheid) tenzij het door overmacht zoals ziekte, werk of zorgtaken niet lukt. De lessen vinden plaats onder schooltijd.

Wij werken graag samen

Met anderen bereiken we meer. Een belangrijke partner is Taalkracht, de stedelijke aanbieder van lessen gefinancierd vanuit de WEB middelen. Eenmaal per jaar organiseren we een bezoek aan Taalkracht vanuit alle leslocaties samen, zodat cursisten bekend raken met het lesaanbod en een keer op de locatie geweest zijn. We helpen leerlingen voor wie dit haalbaar is om zich bij Taalkracht aan te melden. Dit alles leidt tot aantoonbare doorstroom van 5 tot 10 % per jaar. Ook op buurtniveau zoeken we samenwerkingen bijvoorbeeld met een partner die een ruimte ter beschikking stelt waar we de lessen kunnen aanbieden, zodat we zijn ingebed in de wijk. We kijken of er een taalcafé is of een buurtbieb, gratis huiswerkbegeleiding of de mogelijkheid om laagdrempelig te sporten. Zo kunnen we deelnemers helpen om de weg te vinden. We werken sinds 2025 samen met Eindhoven Sport in het samen organiseren van laagdrempelig sportaanbod in Woensel en Tongelre. In alle wijken is contact met de verbinders van WIJeindhoven en sluiten we aan bij evenementen die zij organiseren. Verder hebben we contact met WIJeindhoven naar aanleiding van individuele casussen. Onze plannen en activiteiten stemmen we af met de betrokken gebiedscoördinatoren, de taalnetwerkcoördinator en de beleidsadviseur Laaggeletterdheid van de gemeente Eindhoven. In iedere wijk werken we samen met verschillende partners. Wie dat zijn verschilt per wijk.

Samenredzaamheid

Wij geloven in de kracht van vrijwilligers. Mede doordat de vrijwilligers de lessen zelf begeleiden is het teamgevoel in de lesgroepen groot en ontstaat er samenredzaamheid. Vrijwilligers en deelnemers helpen elkaar onderling met het vinden van (vrijwilligers)werk, met persoonlijke problemen, medische zorgen, het aanmelden voor een studie of gaan samen gezellige dingen doen. Voor sommige vrijwilligers, met name de vrijwilligers met kwetsbaarheden of de oudere vrijwilligers, zijn de taallessen een plek voor participatie en groei. Voor iemand die nog weinig Nederlands spreekt (en ook geen Engels beheerst) is het moeilijk om de weg te vinden in de samenleving. Daarom nemen we onze deelnemers mee op stap naar (wijk)activiteiten waar zij en/of hun kinderen laagdrempelig aan kunnen meedoen.

3.1 Kwaliteitskenmerken van de taalles

- Deskundigheidsbevordering
  Wij werken met het taalprogramma oefenen.nl dat ontwikkeld is voor langzaam lerenden. De vrijwilligers volgen de basistraining die wordt aangeboden door Taalkracht en krijgen begeleiding in het werken met het programma. Samen met taalprofessionals zijn een vaste werkwijze en hulpmiddelen ontwikkeld die zorgen voor een goede lesindeling. Hierdoor borgen we de kwaliteit van de lessen, bieden we structuur en kunnen we de vooruitgang van de cursist monitoren.
- Doorontwikkeling methodiek
  We hebben we de lesstructuur en hulpmiddelen verder ontwikkeld naar een

methodiek waar de vrijwilligers goed mee kunnen werken. Met drie hoofdstromen, volgboekjes voor iedere leerling, een overzichtelijk opbergsysteem en een overzichtelijke hoeveelheid extra materiaal voor herhaling en spreekoefeningen.

- Intensiteit
  We bieden 40 weken per jaar een wekelijkse les. In de schoolvakanties bieden we een aangepast programma.
- Doorverwijzing
  Kwaliteit is ook dingen niet doen. En weten welke deelnemer op een andere plek beter geholpen wordt. Wie niet tot onze doelgroep hoort, begeleiden we actief naar aanbod elders. Wie kan doorstromen naar Taalkracht helpen we daarbij.

4. ONTWIKKELINGEN

4.1 Resultaten 2021-2025

Grafiek Unieke deelnemers per jaar

Grafiek Vrijwilligers per jaar

Les in de Buurt startte in 2021 als pilot in de wijk Lakerlopen. In 2025 hadden we 3 locaties in Tongelre en 2 in Oud-Woensel. Het aantal deelnemers en vrijwilligers in het project groeit gestaag, zie bovenstaande grafieken. We bereiken de doelgroep die we willen bereiken. Van de deelnemers woont 80% in de sociale woningbouw, 20% heeft minder dan 5 jaar opleiding in de eigen taal, 30% heeft nog nooit met een computer gewerkt. Het aandeel ouders met schoolgaande kinderen is 58%, het aandeel 55+ deelnemers is 14%. We zijn daarnaast ook samen met de Bibliotheek actief geworden in het vinden en toeleiden van NT1-ers. We deden een succesvolle Pilot van “Lees in de Buurt” in wijk ’t Ven.

4.2 Plannen voor 2026 en daarna

Er komt in 2026 maximaal één nog te bepalen nieuwe locatie bij. Voor de locaties samen zullen de deelnemersaantallen groeien naar ca 150 deelnemers en ca 45 vrijwilligers.

We zullen nog wat stappen maken in goed omschreven taken van vrijwilligers en coördinatoren en meer structuur in begeleiding en opleiding.

Een nieuwe activiteit voor 2026 is een NT1 instroomgroep, waarbij we ons lokale netwerk en aanwezigheid inzetten voor vinden en toeleiden van NT1-ers.

We hebben in 2026 een Pilot gedaan met “steuntaal” groepen. Ervaren leerlingen geven les geven aan langzaam lerenden waarbij de moedertaal als steuntaal gebruikt wordt. We zoeken naar een manier om dit verder te ontwikkelen. We zoeken naar externe financiering hiervoor, en willen daarbij de focus leggen op het ontwikkelpad van leerling naar vrijwilliger naar betaald werk.

Onze groeiambitie voor de jaren na 2026 is: als we kunnen groeien zullen we dat doen, maar als het (nog) niet lukt is dat ook goed.

5. ORGANISATIE

5.1 Bestuur

Het bestuur ontvangt geen beloning en geen vorm van onkostenvergoeding. Het bestuur bestaat uit de volgende personen:

Voorzitter:	Issanka van de Paal
Penningmeester:	Hilde Bos
Secretaris:	Ria van Ruijven

5.2 Medewerkers en vrijwilligers

De medewerkers ontvangen een beloning op basis van inhuur. De vrijwilligers stellen hun diensten om niet ter beschikking. Ze zijn bij één of twee lesgroepen actief. Sommigen van hen hebben daarnaast ook een meer coördinerende rol. Deze rol behelst onder andere het onderhouden van contacten met leerlingen, het registreren van afmeldingen en intakes met nieuwe leerlingen.

5.3 NT2 deskundigheid

Twee ervaren NT2 docenten hebben op vrijwillige basis geholpen met het opzetten van de huidige lesmethodiek. Nu is er met name contact met een professional van Taalkracht om nieuwe ontwikkelingen van materiaal en lesmethode te toetsen.

6. FINANCIËN

We hebben een toezegging ontvangen voor subsidie van de Gemeente Eindhoven voor 2026. Ook zijn we bezig met het werven van donaties van goede doelen fondsen en schenkingen van bedrijven.

Alle toegezegde en eventueel nog te verkrijgen inkomsten worden besteed aan het uitvoeren van de activiteiten van de Stichting Les in de Buurt.

Dit is het tweede boekjaar. We starten met een klein positief saldo. Dit saldo en een eventueel positief saldo aan het eind van het jaar wordt gereserveerd voor uitvoering van toekomstige activiteiten.